



Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №93»
И.А.Александровская
16 апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия №93» Советского района г.Казани за 2021 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №93» Советского района г.Казани
Руководитель	Александровская Ирина Алексеевна
Адрес организации	420073, г.Казань, ул.Красной Позииции, д.37
Телефон, факс	Тел. 8(843)273-42-7 6(Скрепы) 8(843)295-66-74 (Лукоморье)
Адрес электронной почты	G93.kzn@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани»
Дата создания	1964 г.
Лицензия	№ 5750 от 15.09.2014г. серия 16 Л 01 0001527
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3609 от 20 июня 2016г. серия 16 А 01 0000747

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Анализируя показатели деятельности гимназии за 2021 год, отмечена стабильная положительная динамика развития.

Статистика показателей за 2018-2021 годы

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021 года
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	583	615	658	687
-начальный уровень	264	298	316	344
-основной уровень	268	275	295	284
-средний уровень	51	42	47	59

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по «5+1» для 2-5 классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — обучаются 1-х, 2,4–11-е классы, во вторую смену – 3 классы. Для обучающихся 1-4 классов функционируют группы продленного дня с понедельника по пятницу.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Гимназия имеет квалификационную характеристику «Школа, содействующая здоровью золотого уровня».

Гимназия в управлении образовательной деятельностью руководствуется Уставом и локальными правовыми актами организации. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2423.htm>

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления гимназией являются: Общее собрание работников гимназии и Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом управления гимназией является директор.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Педагогический состав гимназии отличается стабильностью. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности, осуществляемой в гимназии, составляет 100%.

Гимназия является Ассоциированным членом школ ЮНЕСКО в номинации «Изучение всемирного культурного наследия и его сохранение».

В 2021 году гимназия стала победителем и обладателем гранта конкурсного отбора «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2021 № под-1142\21).

В апреле 2021 года этнографический музей гимназии принял участие в городском конкурсе музеев этнокультурного направления при образовательных учреждениях.

Гимназия №93 – инновационное учебное заведение в области управления, содержания образования и технологий обучения и воспитания.

Направления инновационной деятельности:

1. Формирование оптимальной модели гимназии с этнокультурным русским направлением в условиях многонационального региона.
2. Гимназия - ресурсный центр базовых инновационных учреждений с родным языком обучения и воспитания г.Казани (приказ Управления образования ИК МО города Казани от 05.07.2010г. №358)
3. Развитие культурологических компетенций участников образовательной деятельности как составляющей духовно-нравственных начал гражданина современного общества» (приказ Управления образования ИК МО города Казани от 05.09.2021г. №713)

4. Управление качеством образования в условиях блочно-лабораторной структуры обучения и многобалльной системы текущего оценивания учебных достижений обучающихся.

5. Гуманитарно-эстетическое развитие ребенка как ведущее направление гуманизации учебного процесса и один из важнейших факторов становления личности.

Единая методическая тема гимназии на 2021-2026 годы «Совершенствование образовательного пространства гимназии с этнокультурным направлением как одно из условий развития мастерства участников образовательной деятельности»

Гимназия №93 – инновационное учебное заведение в области управления, содержания образования и технологий обучения и воспитания. С 1992 года внедрена блочно-лабораторная структура обучения, с 2006 года - многобалльная система текущего оценивания знаний, умений и навыков гимназистов.

Гимназия является стажировочной площадкой по различным управленческим и предметным областям.

- *Республиканского уровня* (приказ Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 29.01.2021 № 59/2021) по темам:

1. Модернизация педагогической деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС.

2. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование».

3. Особенности преподавания в ОО предметов «Родной (русский) язык».

4. Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в ОО

5. Управление изменениями в ОО.

6. Воспитательный потенциал урочных и внеурочных занятия по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС.

Гимназия является базовой площадкой детско-юношеского геологического движения в Республике Татарстан. Приказ МО и Н РТ «Об утверждении перечня образовательных организаций – базовых площадок детско-юношеского геологического движения в Республике Татарстан и критериев оценки работы». Ежегодно команда «Селенит» гимназии (руководитель Шлямина И.Б.) достигает высоких результатов в Республиканской открытой полевой олимпиаде юных геологов.

- *Городского уровня:*

1. Ресурсный центр (приказ УО ИКМО г.Казани от 05.07.2010г. №358)

2. Инновационный проект «Развитие культурологических компетенций участников образовательной деятельности как составляющей духовно-нравственных начал гражданина современного общества» (приказ УО ИКМО г.Казани от 03.09.2021 №713)

- *Районного уровня:*

1. Внедрение многобалльной системы оценивания знаний, умений и навыков гимназистов.

2. Гуманитарно-эстетическое развитие ребенка как ведущее направление гуманизации учебного процесса и один из факторов становления личности.

3. Формирование оптимальной модели гимназии с русским этнокультурным компонентом в условиях многонационального региона.

Особое место в деятельности гимназии занимает сетевое партнерство с учреждениями культуры, общественными организациями: Ассамблеей и Домом Дружбы народов Татарстана, региональной общественной организацией «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан», Культурным центром имени А.С.Пушкина, Татарстанским отделением Русского географического общества, Центром русского фольклора г.Казани, Центром культур и диалога РТ, Национальным музеем РТ и его филиалами: музеем поэта Е.Боратынского, музеем М.Горького и Ф.Шаляпина, картинной галереей художника К.Васильева, высшими учебными заведениями КФУ (Институт филологии и межкультурной коммуникации, Институтом геологии), КГТУ, КГИК, Детской музыкальной школой №23, работающей на базе гимназии, детским центром «Танкодром».

Гимназия проводит целенаправленную работу по реализации статуса гимназии с этнокультурным русским направлением, где имеет свои традиции.

Этнокультурное направление – одно из важных направлений концепции развития МБОУ «Гимназия № 93» Советского района города Казани.

Гимназия 93 является инициатором в реализации ежегодных Республиканских Кирилло-Мефодиевских юношеских научных чтений. Это ежегодный коллективный проект, реализуемый педагогическим и ученическим коллективом при содействии Министерства образования и науки Республики Татарстан, Управления образования города Казани в канун Дня славянской письменности и культуры. Данный проект вошёл в Государственную программу «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2023 гг.».

По инициативе директора гимназии И.А.Александровской под руководством управления образования г.Казани ежегодно проводится городской конкурс старшеклассников «Добрый молодец и Красна девица», вошедший в Муниципальную программу по укреплению гражданского согласия в г.Казани на 2014-2023 годы.

В корпусе дополнительного образования «Лукоморье» с 2019 года успешно реализуются многие проекты, ведут свою работу кружки и студии дополнительного образования в области гуманитарного, художественно-эстетического, этнокультурного и лингвистического направлений: хореография, классический танец, народный танец, кружки по рукоделию и аппликации, лоскутному шитью, ткачеству, народной игрушке, лепке из глины и гончарному делу. Дополнительный корпус позволил увеличить количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе учреждения до 26 (в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей-6), особенно. Обучающиеся кружков ежегодно принимают участие в конкурсах и фестивалях разных уровней. Среди них Межрегиональный конкурс «Русская народная игрушка». В Год родных языков и народного единства состоялась выставка работ победителей и участников конкурса, проходившая в Национальном музее Республики Татарстан, в которой были представлены работы гимназистов.

Созданный в 2019 году музей русской культуры, традиций и быта русского народа на базе МБОУ «Гимназия №93» продолжает пополняться уникальными экспонатами. Данный музей позволяет реализовать курс «Введение в этнографию» в учебной и внеурочной деятельности. В организации деятельности музея активное участие принимают специалисты Центра русского фольклора города Казани, Казанского государственного института культуры, этнографического музея К(П)ФУ.

В апреле 2021 году музей принял участие в городском конкурсе школьных этнографических музеев и музейных уголков, посвященном 100-летию ТАССР «Казань многонациональная».

На базе гимназии функционирует Детская музыкальная школа №23, специализирующая с учетом концепции развития гимназии.

В качестве организаторов и активных участников в тесном сотрудничестве с названными партнерами гимназия выступает во всех городских и республиканских фольклорных и народных праздниках, посвященных культурным традициям и обычаям русского народа, таких как «Каравон», «Кузьминки», «Святочные забавы», «Широкая Масленица», «Яблочный спас», мероприятиях, посвященных Дню русского языка, Дню славянской письменности и культуры, Дню Победы, Дню России, Дню республики, а также активно участвует в проведении Всероссийского этнографического диктанта, в профильной смене для обучающихся школ с этнокультурным компонентом «Глагол» в рамках программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан, других языков в Республике Татарстан на 2014-2023 гг». В 2020,2021 гг гимназия стала одной из площадок по проведению Международной акции «Тотальный диктант по русскому языку».

Традицией для гимназии стало празднование и участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаковым датам и событиям в культурной жизни города. В 2021 году, в год 230-летия со дня рождения писателя С.Т.Аксакова, обучающиеся гимназии приняли участие в открытии в университетском двореке КФУ бюста первому студенту Казанского императорского университета С.Т.Аксакову.

Ежегодно в сентябре в гимназии проводится цикл мероприятий, посвященных Международному дню распространения грамотности, направленный на воспитание интереса к изучению русского языка, формированию культуры устной и письменной речи.

В феврале традиционно в гимназии проходит неделя, посвященная Международному дню родного языка, в рамках которой организуются различные интеллектуальные конкурсы, викторины, выставки, творческие фестивали.

Ежегодно 6 июня обучающиеся и коллектив гимназии принимают участие в городских торжественных мероприятиях, посвященных Дню русского языка и Дню рождения А.С.Пушкина.

В августе 2021 года гимназия стала победителем конкурсного отбора на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2021 № под-1142\21), где был представлен проект по теме «Развитие музея русской культуры, традиций и быта русского народа на базе МБОУ «Гимназия №93» как важная составляющая создания этнокультурной среды в образовательной организации». В рамках реализации данного проекта гимназии по развитию музейного этнокультурного пространства и созданию этнокультурной среды в образовательной организации с русским этнокультурным направлением на средства гранта педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации в области этнокультурного образования (по теме «Особенности реализации этнокультурного компонента образовательных программ общего образования» в объеме 24 часов при ГАОУ ДПО ИРО РТ, декабрь 2021г.), пополнился библиотечно-информационный центр гимназии, систематизированы в музее гимназии этнокультурные материалы об особенностях традиций и быта русского народа в Республике Татарстан с использованием приобретенного новейшего интерактивного оборудования.

22 июля 2021г. в Год родных языков и народного единства гимназия №93 приняла участие в городском конкурсе на лучшую пришкольную территорию. Территория, детский городок, здание гимназии оформлены элементами русского народного творчества. Жюри конкурса были представлены учебно-опытный участок, спортивный городок, детская площадка, внутренний парадный дворик.

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Педагоги гимназии активно участвуют в профессиональном конкурсе «Учитель год»: участник районного конкурса «Учитель года-2020», номинация «Учитель татарского языка и литературы» - Зиганшина Ляйсан Назиповна, участник районного конкурса «Учитель года-2021» в номинации «Учитель гуманитарного цикла» - Бирюкова Юлия Геннадьевна, учитель английского языка. В X Республиканском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения» участвовала Старченко НЮ, учитель русского языка и литературы, январь 2021. Арсланова РГ, учитель физики, приняла участие во Второй городской НПК им. М.С.Устиновой, секция естественно-научного образования «Новые подходы к современному образованию», с выступлением и была опубликована статья, октябрь 2020. Бригаднова ОВ, учитель начальных классов – участвовала в республиканском конкурсе «За нравственный подвиг учителя», 2021.

На базе гимназии силами и по инициативе педагогического коллектива проведены в 2021 году открытые методические мероприятия:

Республиканский уровень:

1. XVIII республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения, май 2021

Районный уровень:

1. муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках среди обучающихся 2-11 классов, 25 января 2021 года

2. круглый стол заместителей директоров по учебной работе «Панорама педагогического опыта по реализации единой методической темы в школах района», 1.03.2021 года

Огромна диссеминация управленческого опыта директора гимназии Александровской И.А. по развитию образовательного учреждения:

Международный уровень

1. международная конференция «Сохранение языков, межнационального и межконфессионального согласия на новом этапе развития общества», публикация, 2021, программа

2. организация площадки на базе гимназии международной акции «Тотальный диктант», презентация опыта инновационной деятельности гимназии, 2021, программа

Федеральный уровень

1. совместное заседание Комиссии Общественной палаты РФ по гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и Комиссии Общественной палаты РФ по вопросам развития культуры и сохранению духовного наследия совместно с общественной палатой Республики Татарстан, выступление на секции «Вопросы сохранения, изучения, преподавания родных языков», из опыта инновационной деятельности гимназии, сборник по итогам заседания, 25 февраля 2021, программа

2. I Межрегиональная НПК «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы», Выступление «Этнокультурная образовательная организация в полиэтническом пространстве: формирование, развитие, сотрудничество», выступление, Диплом, 29 марта 2021, программа

3. Региональный семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации», публикация из опыта работы «Об особенностях изучения родного русского языка в условиях гимназии с русским этнокультурным направлением» публикация в сборнике по итогам семинара, 2021, программа

4. Организация и проведение правового практикума «Школьное правосудие» в рамках проекта «Сириус.Лето», Благодарственное письмо, 2021

Республиканский уровень

1. XVIII республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения, презентация инновационной деятельности гимназии, выступление, 11-14 мая 2021, программа

Городской уровень

1. Проект «Мама в теме» по горячему питанию совместно с заместителем главы муниципального образования г.Казани Лодвиговой Е.А., генеральным директором Департамента продовольствия и социального питания г. Казани Мухамедшиной Р.Ж., презентация опыта, выступление, 18 марта 2021, программа

Районный уровень

1. Круглый стол заместителей директоров по учебной работе «Панорама педагогического опыта по реализации единой методической темы в школах района», презентация опыта, выступление, 1.03.2021, программа

2. Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках среди обучающихся 2-11 классов, выступление, 25 января 2021 года, программа

3. Парламентский урок с участием депутата Городской Думы А.Селивановского, февраль 2021.

Педагогический коллектив гимназии активно участвует в конференциях, семинарах различного уровня, публикуют свой опыт в различных сборниках.

Международный уровень:

Черняева ИС, Покшина ЕВ

- I Международный фестиваль педагогических идей. Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива». Публикация «Образовательные кейсы как основа для реализации дистанционных образовательных технологий (из опыта работы)» март 2021, публикация

Всероссийский уровень

Арсланова РГ

- Всероссийский научно-методический семинар «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика», сертификат выступления, 23 марта 2021

Артюшкина СХ - Выступление на XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященная памяти Т.А. Геллер с работой «Роль исторического компонента на уроках литературы» январь 2021

Воронина ОВ

- Методическая разработка «Техническое оснащение современного урока: личный опыт, проблемы и перспективы» инфоурок январь 2021, свидетельство

- Тестирование «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации» на сайте Инфоурок январь 2021

Межрегиональный уровень

Шлямина ИБ - I Межрегиональная НПК «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы», Выступление, Публикация, Диплом, 29 марта 2021

Черняева ИС, Покшина ЕВ

- IV Межрегиональная практическая конференция «Современные образовательные технологии: от теории к практике», публикация 2021

Савельева АХ - межрегиональный вебинар «Трансформация в деятельности учителя иностранного языка», март 2021, сертификат

Республиканский уровень

Старченко НЮ

- Республиканская НПК «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы» 25 марта 2021, выступление, сертификат выступления

- Член жюри республиканской конкурсной комиссии по оценке конкурсных материалов в рамках Парламентского урока - 2021 года Комиссия по оценке сочинений учащихся 5-9 классов и эссе учащихся 10-11 классов март 2021

- член жюри Регионального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!», апрель 2021

Артюшкина СХ

- Защита проекта «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебных занятий по русскому языку и литературе» при Университете управления «ТИСБИ», март 2021

- Инновационная методическая разработка на тему «Д.И.Фонвизин Недоросль» при Университете управления «ТИСБИ» в рамках курсов апрель 2021 рецензия

- VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития русскоязычной литературы в контексте национальных литератур», посвященная 70-летию со дня рождения поэта, философа, переводчика Равиля Раисовича Бухараева» (15– 16 декабря 2021г.) , выступление с работой «Жанр сказки в современной русскоязычной литературе для детей и подростков: традиции и новаторство».

Савельева АХ

- республиканский круглый стол «Преподавание иностранных языков и новые подходы к повышению качества иноязычного образования», апрель 2021, сертификат Фалеева ЛГ

- Программа элективного курса «Введение в философию» март 2021 публикация в Казанобр

Трифонова ДВ

- Член жюри республиканской конкурсной комиссии по оценке конкурсных материалов в рамках республиканского конкурса «За нравственный подвиг учителя», март 2021

Закирова Л.Ф.

– участие в республиканском семинаре «Дидактический потенциал учебного курса ОРКСЭ для личностного развития младшего школьника» 29.01.2021г. сертификат

– участие в республиканском семинаре «Методические аспекты развития предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников», 01.02.2021г. сертификат

Гарифуллина ВВ

- Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй", ноябрь 2021

- Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор", ноябрь 2021

- Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели", ноябрь 2021

- Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй", декабрь 2021

В деятельности административного и педагогического персонала используются современные информационные технологии. С целью повышения эффективности образования и цифровой грамотности учеников педагогический коллектив гимназии активно использует в своей деятельности возможности таких интерактивных образовательных платформ как Учи.ру, Открытая школа, Якласс. Многие члены коллектива награждены благодарственными письмами за активное использование ресурсов образовательных платформ. Гимназия имеет свой сайт(<https://edu.tatar.ru/sovetski/page2423.htm>). Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях и с использованием единой образовательной сети «Электронное образование».

Учителя гимназии являются членами городских методических объединений:

- учителей истории и обществознания – Гарифуллина ВВ

- учителей физики и астрономии – Арсланова Р.Г.

- учителей естественно-научного цикла –Шлямина И.Б.

- заместителей директоров по воспитательной работе – Полещук Н.А.

Арсланова РГ является председателем районного МО учителей физики.

Александровская ИА является председателем районного Совета директоров образовательных организаций.

Неотъемлемой частью работы является совместное плодотворное сотрудничество с педагогическими и студенческими коллективами. На базе гимназии ежегодно проходят практику студенты педагогических учебных заведений Казани:

- Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма

- Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Казанский педагогический колледж».

Серьезным направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. В гимназии работают 43 педагога. В 2021 году прошли квалификационные испытания 30 учителей.

Прохождение курсовой подготовки осуществляется строго по плану. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет на высшую - 16 человек / 48,8%, на первую - 17 человек / 51,5%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 38 человек/ 88,4%, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 2 человек/4,65%, имеющих незаконченное высшее – 3/6,95%.

Положительные результаты работы педагогов гимназии отражены как через усвоение обучающимися образовательных программ, так и через участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения в гимназии.

Успеваемость обучающихся по ступеням обучения:

Уровень обучения	2018 -2019	2019-2020	2020 -2021
2-4 классы	100%	100%	100%
5-9 классы	100 %	100 %	100 %
10-11 классы	100 %	100 %	100 %
2-11 классы	100 %	100 %	100 %

Количество учащихся (в %), освоивших учебные программы на «4» и «5» по ступеням обучения:

Уровень обучения	2018 -2019		2019-2020		2020 -2021	
	Окончили год отметками «4» и «5»	%	Окончили год отметками «4» и «5»	%	Окончили год отметками «4» и «5»	%
2-4 классы	137	71,7%	167	76,6%	161	71,88%
5-9 классы	157	58,6%	164	59,6%	159	54,58%
10-11 классы	43	84,3%	32	76,2%	32	68,09%
2-11	337	66,1%	363	67,8%	352	62,54%

Результаты освоения обучающимися программ образования в 2020-2021 учебном году:

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	Успеваемость		Качество	
					Кол-во	%	Кол-во	%
2	78	9	51	18	78	100%	60	76.92%
3	78	7	50	21	78	100%	57	73.08%
4	68	8	36	24	68	100%	44	64.71%
2-4 кл.	224	24	137	63	224	100%	161	71.88%
5	73	5	45	23	73	100%	50	68.49%
6	52	3	21	28	52	100%	24	46.15%
7	48		25	23	48	100%	25	52.08%
8	52		23	29	52	100%	23	44.23%
9	70	6	33	31	70	100%	39	55.71%
5-9 кл.	295	14	147	134	295	100%	161	54.58%
10	29	3	15	11	29	100%	18	62.07%

11	18	1	13	4	18	100%	14	77.78%
10-11 кл.	47	4	28	15	47	100%	32	68.09%
2-9 кл.	519	38	284	197	519	100%	322	62.04%
2-11 кл.	566	42	312	212	566	100%	354	62.54%

Работа с одаренными детьми.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуально-творческих проектах

Положительные результаты работы педагогов гимназии отражены как через усвоение обучающимися образовательных программ, так и через участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. В 2021 году увеличилась численность призеров и победителей конкурсов и олимпиад различной направленности. Гимназисты активно участвуют как в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

Результативность участия обучающихся в ВсОШ и РОШ за последние 3 года:

Учебный год	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Уровень	МЭ	РЭ	ВЭ	МЭ	РЭ	ВЭ	МЭ	РЭ	ВЭ	МЭ	РЭ	ВЭ
Количество победителей и призеров	21	12	0	24	11	1	20	10	0	25	15	0

В 2021-2022 учебном году на муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников победителями и призерами по различным предметам стали 25 человек, на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 9 человек, на Заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников - 6 человек. Среди олимпиад муниципального и республиканского уровней – победы по различным предметам: литература, обществознание, английский язык, математика, география, экология, физическая культура, геология, родной (татарский) язык

Многочисленных успехов достигают гимназисты в разнообразных научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях **Всероссийского и республиканского уровней**. Некоторые из них за 2021 год:

-Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства "Илһамият", Диплом лауреата I степени;

- Международный фестиваль театрального творчества имени Ш.Биктимирова «Элмәндәр варислары»(“Наследники Альмандара”), Лауреат III степени;

-VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского, 2 Диплома за 2 место;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ» среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО РТ и РФ, Диплом победителя III степени;

-Открытая юношеская научно-практическая конференция "Будущее сильной России-в высоких технологиях", Диплом I степени, Диплом III степени;

-Всероссийская олимпиада по истории 60- летия полета в космос Ю.А.Гагарина; 3 Диплома I степени, 1 Диплома III степени;

- Всероссийский конкурс "Открытия 2030", Победитель;

- XXIII Турнир им. М.В. Ломоносова, 6 Призеров;

- IV Всероссийская научно-практическая конференция "Моя малая Родина", Диплом III степени, Диплом;

- Всероссийский форум "XVI Молодежные Циолковские чтения", Специальный приз;

- Чемпионат «CASE – ЮГЕО» по решению геологических кейсов для обучающихся 9-11 классов, 3 место;

- Всероссийский фонетический конкурс на английском языке "English Sounds Magic - 2022", Диплом за 2 место, Диплом за 3 место;

- Всероссийская олимпиада "ПРОФпроба" по родному языку, 3 место;
- Межрегиональная предметная олимпиада Winkid КФУ, 1 Абсолютный победитель, 2 Победителя;
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, 7 Призеров;
- XXIV Поволжская научно-экологическая конференция школьников им. Терентьева, Диплом победителя;
- Республиканские Онегинские чтения, Диплом III степени;
- XVIII республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения, 5 Дипломов;
- V Республиканский конкурс ораторского мастерства "Speaking contest", Диплом 1 степени;
- IX Республиканский лингвистический форум "Объединяя языки и культуры" в номинации - Фонетический конкурс "Властелин звуков", Диплом 1 степени;
- I Республиканская научно-практическая конференция имени Радифа Гаташа, 2 Диплома 2 степени и другие.

В соответствии с образовательной программой гимназии в рамках Научного общества обучающихся «Перспектива» ежегодно проводится защита ученических проектов по общим предметным направлениям, что повышает интерес и мотивацию к изучению различных учебных предметов. Обучающиеся демонстрируют исследовательские, ораторские навыки, а также способность к выступлению перед аудиторией.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов

В течение 2020-2021 учебного года в Гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки обучающихся к итоговой аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором Гимназии.

В течение всего учебного года особое внимание уделялось подготовке к выпускным экзаменам: повторение учебного материала, проведение консультаций, тестирования, тренировочных экзаменов для определения уровня подготовки выпускников к ГИА.

Результаты ЕГЭ 2021 года (количество выпускников - 18)

Предметы	Кол-во участников	% участия	От 80 до 90 баллов	%	Общий балл	Средний балл
Русский язык	17	94,4%	7	41,2%	1271	74,8
Математика	10	55,6%			528	52,8
Обществознание	5	27,8%	1	20,0%	364	72,8
Литература	1	5,6%			65	65
История	3	16,7%	2	66,7%	222	74
Английский язык	1	5,6%			78	78
Информатика	5	27,8%	2	40,0%	346	69,2
Физика	1	5,6%			66	66
Биология	1	5,6%			48	48
Химия	1	5,6%			64	64

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Предметы/кол-во выпускников	26	24	18
Русский язык	77,0	76,3	74,76
Математика	67,9	51,8	52,8

Биология	59,5	66,0	48,0
Химия	—	54,0	64,0
Физика	54,1	61,3	66
Обществознание	62,2	56,8	72,8
История	58,5	87,5	74
Английский язык	87,5	78,0	78,0
информатика	84,0	81,0	69,2
Литература	—	73,0	65,0

Результаты ЕГЭ от 80 баллов и выше:

Учебный год	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	количество участников	количество участников получивших баллы выше 80	% участников получивших баллы выше 80	количество участников	количество участников получивших баллы выше 80	% участников получивших баллы выше 80	количество участников	количество участников получивших баллы выше 80	% участников получивших баллы выше 80
предметы									
Русский язык	26	10	38,5	20	10	50,0	17	7	41,2
Математика	17	5	29,4	14		0,0	10	0	0,0
Биология	2		0,0	2			1		0,0
Химия				2			1	0	0,0
Физика	9		0,0	4			1		0,0
Обществознание	11		0,0	9	1	11,1	5	1	20,0
История	2		0,0	2	2	100,0	3	2	66,7
Английский язык	2	2	100,0	2			1		0,0
Информатика	1	1	100,0	2	1	50,0	5		0,0
Литература				1			1	0	0,0
География							0		
Всего	70	18	25,7	58	14	24,1	45	10	22,2

Результаты ОГЭ:

Предметы	2018-2019					2020-2021				
	40 выпускник					70 выпускник				
	Сдавали	Средняя отметка за ОГЭ	Средний балл	Качество	Успеваемость	Сдавали	Средняя отметка за ОГЭ	Средний балл	Качество	Успеваемость
	ОГЭ					ОГЭ/КР				
Русский язык	39	4,2	33,9	76,9	100	67	3,8	25,9	62,69	100
Математика	39	4,1	19,0	94,9	100	65	3,5	14,8	64,62	100
Обществознание	28	3,9	27,5	78,6	100	28	3,9	25,9	85,7	100
Физика	2	3	18,0	0	100	3	3,0	20,7	0,00	100
Биология	15	4,3	34,1	80,0	100	24	3,6	25,8	50,0	100

История	3	4,0	28,7	100	100					
Информатика	9	3,8	13,4	77,8	100	4	3,5	10,3	25,0	100
География	14	4,4	25,7	92,9	100	1	5	27	100	100
Химия	2	4,0	23,5	50,0	100					
Литература	1	4,0	21,0	100	100	1	4,0	34,0	100	100
Английский язык	4	4,8	60	100	100	5	4,6	59,4	100	100

Система воспитательной работы в гимназии отражает специфику образовательного учреждения. Гимназия №93 является центром воспитательной работы микрорайона, в котором отсутствуют иные учреждения, призванные решать задачи досуга населения. На базе гимназии работает детская музыкальная школа №23, специализирующаяся на обучении обучающихся игре на народных инструментах (баян, балалайка, мандолина, домра..). Система дополнительного образования представлена ПДО гимназии, ЦДТ «Танкодром», ДМШ №23, функционирует корпус дополнительного образования «Лукоморье». Работают и постоянно пополняются три музея на базе гимназии, «Культура и быт русского народа», «Композитора Н.Г.Жиганова», «Тимуровского движения А.П.Гайдара». В гимназии функционирует спортивный клуб «Притяжение», привлекающий ребят к участию в проектах «Школьная волейбольная лига», «Кес-Баскет», «Мини-футбол», «Народные игры» и др. Система дополнительного образования представлена следующим образом:

Объединение	Организатор
"Юный геолог"	Гимназия №93
"Занимательная физика"	Гимназия №93
"Юный техник"	Гимназия №93
ЗОЖ	Гимназия №93
Баскетбол	Гимназия №93
Волейбол	Гимназия №93
Футбол	Гимназия №93
Художественное слово	Гимназия №93
Хореография	Гимназия №93
Бисероплетение	Гимназия №93
Рукоделие и аппликация	Гимназия №93
Лоскутное шитьё	Гимназия №93
Народная игрушка	Гимназия №93
Лепка	Гимназия №93
Вокальный ансамбль	Гимназия №93
Ткачество	Гимназия №93
Шахматы	ЦДТ «Танкодром»
Экология	ЦДТ «Танкодром»
Английский театр	ЦДТ «Танкодром»
ДМШ №23	ДМШ №23

Гимназия является участником проекта профилактической работы с родителями В.Г.Вахрушевой «Путь к успеху». Обсуждаются вопросы воспитания, непринятия негативного поведения. Педагогический коллектив работает над реализацией программы «Разговор о правильном питании». Детское движение обучающихся представлено отрядами «Самостоятельные дети», «ЮИД», «Юнармия».

На профилактических учетах состоят 2 ученика. (1 – ПДН, 1 - ВШК)

В августе 2021 года гимназия стала победителем республиканского конкурсного отбора на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»

22 июля 2021г. в Год родных языков и народного единства гимназия №93 приняла участие в городском конкурсе на лучшую пришкольную территорию.

В апреле 2021 г. гимназия приняла участие в городском конкурсе этнографических музеев школ.

Библиотечно-информационное обеспечение

В условиях федерального государственного образовательного стандарта школьные библиотеки становятся библиотечно-информационными центрами, обеспечивающими всестороннюю информационную поддержку.

Третий год открыт и работает современный Библиотечно-информационный центр (БИЦ) в новом корпусе гимназии «Лукоморье».

В Библиотечно-информационный центр входят следующие помещения: абонемент, читальный зал, книгохранилище, производственная зона, зона для работы на компьютере.

Абонемент – выдача литературы на дом участникам образовательного процесса при помощи Автоматизированного рабочего места (АРМ). Книговыдача в АБИС «Руслан», размещенного на компьютере абонемента, что помогает вести также контроль за оборотом литературы, организованы тематические выставки к различным знаменательным и юбилейным датам. Разделено пространство абонемента для разных возрастных групп (1-4 классы, 5-9 классы и 10-11 классы).

Читальный зал – справочная литература, литература открытого доступа, периодика, выставки к знаменательным и памятным датам, в читальном зале находятся: сенсорный стол с выходом в интернет, сенсорная трибуна с выходом в интернет, ЖК телевизор (SMART TV)-65дюймов в диагонали, выставочные стеллажи, стеллажи для фонда открытого доступа и справочной литературы, мягкая мебель для чтения литературы, 27 столов и стульев.

Книгохранилище-учебный фонд гимназии.

Производственная зона – комната библиотекаря, включает зону для внесения информации в ЭК, распечатки материалов на принтере, сканирования, копирования. Для осуществления данных манипуляций имеется компьютер, цветной принтер и МФУ;

Зона для работы на компьютере с выходом в интернет - 5 моноблоков.

Информационно-образовательные ресурсы БИЦ состоят из:

- электронных образовательных ресурсов;
- печатных изданий:
 - а) учебный фонд - учебники и учебные пособия, которых поступило за отчетный период – 4772 экз.; всего учебный фонд на конец отчетного года составляет – 14984 экз. На одного ученика приходится 21 учебник.
 - б) основной фонд (художественная литература, отраслевая и справочная литература) – на 1 человека 17экз. Объем фондов библиотеки на конец отчетного года составляет – 27363 экз.
- интернет-ресурсов;
- электронного каталога, который ведется в Автоматизированной библиотечно-информационной системе «Руслан»;
- ЭФУЛа;
- Электронной библиотеки ЛитРес.

Книжный фонд востребован и используется рационально-художественные произведения, учебные издания в достаточном количестве для обеспечения полноценного образовательного процесса. Сенсорная трибуна, телевизор и сенсорный стол

используются на библиотечных уроках, также задействованы они при проведении различных урочных и внеурочных занятий, конференций, круглых столов, мастер-классов.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Укрепление материальной базы гимназии было построено с учетом сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. В 2021 году были закуплены облучатели-рециркуляторы для обеззараживания воздуха в количестве 2 штук на сумму 33428 рублей, а также электронный бесконтактный термометр 1 штука на сумму 3000 рублей. Приобретен тонометр для медицинского кабинета в количестве 1 штуки на сумму 2500 рублей. Для поддержания санитарно-эпидемиологического режима приобретены моющие средства на 24627 рублей, антисептик на сумму 11790 рублей.

В связи с укреплением антитеррористической защищенности установлена система скуд на одну калитку с улицы Красной позиции за счет внебюджетной сметы. Заключен контракт на охрану объекта на сумму 324126 рублей, силами гимназии отремонтирована калитка.

В рамках сметы МБОУ «Гимназия №93» произведен текущий ремонт административного помещения площадью 18,8 кв.м. на сумму 109848,60 рублей.

В рамках реализации республиканского гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» в 2021 были закуплены следующие позиции:

- 1) учебно-методические комплекты и художественная литература для пополнения школьной библиотеки на сумму 37 000 рублей.
- 2) интерактивная сенсорная панель NORD IPN с программным обеспечением в количестве 1 шт. на сумму 400 000 рублей.

Также в рамках гранта пройдено повышение квалификации по программе «Особенности реализации этнокультурного компонента образовательных программ общего образования» в количестве 32 педагогов на сумму 63000 рублей.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение гимназии соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.